

# *Parcours à destination des enseignants, enseignants chercheurs et des équipes pédagogiques*



➔ 4 jours de formation

Comprendre

S'inspirer

Se mettre en  
mouvement

Faire collectif

**Intégrer de manière  
transverse les enjeux de  
transition dans les  
programmes de cours.**

La**.belle**   
 Transition

Qualiopi   
processus certifié  
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Campus  
de la Transition 

ÉCONOMIE · ÉCOLOGIE · HUMANISME

## ➔ CONTEXTE DE LA FORMATION

« Toutes les formations, de toutes les filières et de tous les niveaux, doivent se mobiliser pour transmettre les connaissances et compétences utiles à la transition écologique », insiste le groupe de travail mené par Jean Jouzel dans le rapport remis au MESRI en février 2022.

Face aux défis individuels et collectifs auxquels nous faisons face pour engager nos activités et modes de vie sur une trajectoire soutenable, le Campus de la transition et son relai en région Occitanie La Belle Transition proposent un parcours pédagogique pour accélérer l'intégration des enjeux de transition écologique et sociale au sein de TBS.

Au contact d'intervenants de haut niveau, et au sein d'une communauté apprenante, les participants développent leur compréhension des enjeux de transition, afin d'accompagner leurs réflexions et l'évolution de leurs pratiques pédagogiques.

## ➔ LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Comprendre** le caractère systémique de la transition via la méthode des 6 Portes du Manuel de la Grande Transition.
- **Outiller** les équipes pédagogiques pour faire évoluer les pratiques d'enseignement.
- **Constituer** un collectif engagé.

## ➔ LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **10h** en ligne, **16h** en immersion au Mi.lieu.
- 2h de bilan à +6mois
- Pour pouvoir avoir une **démarche transformante**, il est nécessaire que les participants prennent des temps de travail **asynchrones** avant, pendant et après la formation.

## ➔ LE CAMPUS DE LA TRANSITION



Un **lieu académique** de haut niveau initié par des enseignants-chercheurs, des praticiens et des étudiants, pour rassembler les nouveaux savoirs et concepts sur les questions de transition écologique, économique et sociale.



Un **organisme de formation** spécialisé dans l'accompagnement et la mise en transition de publics variés : étudiants, enseignants, professionnels des secteurs public et privé, et adultes en formation continue.



Un **projet fondé sur la méthodologie des « 6 portes » du Manuel de la Grande Transition** qui ancre la recherche et la formation dans l'expérimentation d'alternatives crédibles et désirables à nos modes de vie actuels.



Un **éco-lieu** au sud-est de la Seine et Marne : le **Domaine de Forges**, un château du XVIIIème siècle au coeur de 12ha de pâturages, bois et vergers, où sont accueillis des groupes en formation, et où un collectif expérimente un mode de vie sobre et bas-carbone.



## ➔ LA BELLE TRANSITION



Le **premier relai régional** du Campus de la Transition. La Belle Transition opère dans toute l'Occitanie en utilisant les contenus et la méthode pédagogique du Campus de la Transition



La Belle transition, par le parcours des dirigeants, a une **expertise particulière sur les entreprises** et le management. Elle est aussi au cœur d'un **réseau d'experts**.



Une **collaboration resserrée avec le Campus de la Transition**. Roxane Julien est membre du Conseil d'Administration et présidente du Comité Éthique du Campus. Des ponts réguliers entre les 2 structures sont opérés



**Le Mi.lieu**, un château du 16<sup>ème</sup> siècle, basé à Caunes-Minervois dans l'Aude peut accueillir des groupes en formation (étudiants, enseignants ou équipe dirigeante). A 1h30 de Toulouse seulement



## → UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE DE LA GRANDE TRANSITION

Le Campus a développé une approche systémique de la transition, à travers 6 Portes qui permettent d'élargir la compréhension et d'ouvrir des chemins de transition. Cette approche se retrouve dans le **Manuel de la Grande Transition** publié en 2020, fruit du travail de 70 enseignants-chercheurs rassemblés par le Campus.



### Habiter un monde commun

La première porte est celle de notre maison commune l'OIKOS, dont il faut commencer par comprendre le fonctionnement et mesurer les limites afin d'expérimenter des manières nouvelles de l'habiter en commun.



**OIKOS**



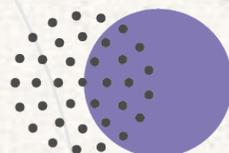
**ETHOS**

### Discerner et décider pour bien vivre ensemble

La deuxième porte est celle de l'ETHOS qui invite à examiner les enjeux éthiques et politiques de la transition.

### Mesurer, réguler et gouverner

Le NOMOS constitue la troisième entrée conduisant à s'interroger sur les façons de mesurer, de réguler et de gouverner dans la transition.



**NOMOS**



**LOGOS**

### Interpréter, critiquer et imaginer

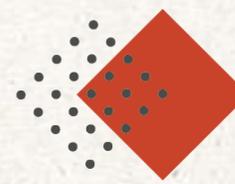
La quatrième porte est celle du LOGOS, permettant d'analyser les différentes rationalités (récits, les symboles, les arts ou la littérature ...) œuvrant à l'interprétation et la projection du changement global.

### Agir à la hauteur des enjeux

La PRAXIS conduit ensuite sur le terrain de l'action et de l'étude de la diversité des acteurs et des façons d'agir.



**PRAXIS**



**DYNAMIS**

### Se reconnecter à soi, aux autres et à la nature

La sixième porte est celle de la DYNAMIS, de la mise en mouvement par la diversité des pratiques de reconnexion à soi, aux autres et à la nature.

## ➔ NOTRE PROPOSITION DE PARCOURS

Un parcours en 4 étapes et 4 objectifs pédagogiques...

### CONSTATS

**Comprendre la dimension systémique des enjeux de transition**

Conférences/débats avec des enseignants-chercheurs et experts qui viennent éclairer différentes dimensions de la transition écologique et sociale et nourrir la réflexion collective.

### INSPIRATIONS

**S'inspirer de nouvelles approches soutenables**

Témoignages et conférences/débats d'enseignants-chercheurs et de praticiens qui ont déjà fait évoluer leurs pratiques.

### TRANSFORMATIONS

**Faire évoluer concrètement ses pratiques**

Ateliers pratiques et intelligence collective pour faire évoluer les cours au regard des séances précédentes.

### BILAN À +6 MOIS

**Évaluer la transformation des pratiques et retours d'expériences**

Rencontre en ligne pour faire le bilan des transformations achevées et/ou en cours.. Pour l'équipe de direction et les participants



## ILS SONT DÉJÀ INTERVENUS - ÉTAPE CONSTATS



### **Dominique Bourg**

Philosophe, professeur émérite à l'Institut de Géographie et de Durabilité à l'Université de Lausanne. Ses recherches portent notamment sur l'éthique de la transition, la démocratie participative et l'économie de la fonctionnalité.



### **Marie-Antoinette Mélières**

Climatologue et physicienne, professeure à l'université Grenoble-Alpes en physique fondamentale puis en sciences du climat. Membre des Conseils scientifiques de la Fondation Nicolas Hulot, de la Fondation ZOEIN et du fond de dotation African Pattern. Elle est l'auteure de *Climat : passé, présent, futur*.



### **Noémie Paté**

Sociologue, maître de conférence à l'ICP, spécialisée sur les enjeux migratoires et d'accès aux droits des personnes en situation d'exclusion sociale et/ou de stigmatisation.



### **Nathalie Frascaria**

Professeur en écologie évolutive et ingénierie écologique à AgroParisTech. Elle a orienté ses recherches sur la gestion durable des territoires.



### **Alain Grandjean**

Économiste, entrepreneur et polytechnicien, il est co-associé fondateur de Carbone 4. Il est membre du Haut Conseil pour le Climat et co-auteur du livre *L'illusion de la finance verte* (Les Éditions de l'Atelier).



### **Laurence Tubiana**

Économiste, universitaire et diplomate, elle est professeure associée depuis 2003 à l'Institut d'études politiques de Paris où elle est titulaire de la chaire de développement durable. Elle a été ambassadrice pour les négociations de la Conférence de Paris de 2015 sur les changements climatiques (COP21).



### **Christophe Goupil**

Co-pilote du Manuel de la Grande Transition Physicien, professeur à l'Université de Paris- Diderot, Directeur-adjoint du Laboratoire Interdisciplinaire des Energies de Demain.



### **Nathanaël Wallenhorst**

Docteur en sciences de l'environnement, en science politique et en sciences de l'éducation, Nathanaël Wallenhorst est l'auteur de nombreux ouvrages sur l'éducation dans l'Anthropocène.



## ILS SONT DÉJÀ INTERVENUS - ÉTAPE INSPIRATIONS



### Jacques Richard

Professeur émérite à l'université Paris Dauphine et membre du collège de l'Autorité des normes comptables, et l'Institut de l'économie circulaire. créateur du modèle Care (Comptabilité adaptée au renouvellement de l'environnement)



### Hélène L'Huillier

Economiste-statisticienne de formation ayant évolué vers les sciences sociales, elle promeut une vision systémique de l'évaluation d'impact social et environnemental, s'appuyant sur la pluridisciplinarité et les méthodes mixtes.



### Adrien Nguyen

Professeur associé au Centre d'Économie Environnementale de Montpellier, affilié à la Chaire Energie et Prospérité.



### Aurélien Acquier

Aurélien Acquier (PhD, HDR) est professeur titulaire de stratégie et développement durable au département de gestion à l'ESCP. Ses recherches portent sur l'intégration des questions de durabilité et de responsabilité sociale dans des formes organisationnelles complexes.



### Thomas Rochefort

Ingénieur centralien, entrepreneur et consultant en Immobilier durable. Il travaille notamment sur la mise en place d'un label ISR appliqué aux fonds immobiliers.



### Philippe Bihoux

Ingénieur-centralien, puis dirigeant dans différents secteurs industriels, Philippe Bihoux est spécialiste des ressources non renouvelables et des enjeux technologiques associés, en particulier la question des low-techs, avec son livre *L'Âge des Low-Techs. Vers une civilisation techniquement soutenable*.



### Mireille Martini

Spécialiste des financements internationaux, et diplômée de l'ESSEC, elle a été rapporteur de la commission Canfin-Grandjean sur le financement de la transition énergétique.



### Cécile Renouard

Cécile Renouard est professeur de philosophie (HDR). Elle est directrice scientifique du programme de recherche « Codev – Entreprises et développement », de l'institut Iréné à l'Essec. Elle est la co-fondatrice du Campus de la Transition et l'une des coordinatrices du Manuel de la Grande Transition



## ILS SONT DÉJÀ INTERVENUS - ÉTAPE TRANSFORMATIONS



### Christian Koenig

Christian Koenig a été professeur à l'Essec pendant trente-cinq ans, où il a dirigé les programmes Grande Ecole et BBA. Il a créé et dirigé le campus Asie-Pacifique de Singapour. Il a aussi été directeur des affaires internationales et directeur exécutif du Council on Business & Society. Il est l'un des coordinateurs du Manuel de la Grande Transition



### Roxane Sansilvestri

Enseignante-chercheuse en Socio-Écologie, Roxane Sansilvestri étudie la relation humain-nature dans des contextes d'incertitude, d'adaptation et de transformation. Au Campus, elle est responsable du partenariat avec l'Université Paris Cergy et du groupe de recherche-action "Écologie & Paysages".



### Jean-Marie Perbost

Diplômé de l'ESCP, Jean-Marie a créé et dirigé plusieurs entreprises dans les secteurs de la culture, des médias et des grands vins. Il a ensuite été rédacteur en chef d'une agence de presse spécialisée dans la vulgarisation de l'information. En parallèle, il a enseigné l'économie pendant 20 ans en prépa HEC et se spécialise aujourd'hui sur l'impact de la transition écologique dans les Business Model des entreprises.



### Tom Renault

Après des études pluridisciplinaires en sciences politique, philosophie et économie, Tom Renault se spécialise en développement durable. Il a une longue expérience en Afrique du sud où il dirigea une ONG dans le secteur de l'éducation. Il développa et délivra un programme de formation à destination de hauts fonctionnaires africains pour le PNUE. Il enseigne à l'ICP sur les questions de justice climatique et il développe la formation de formateurs au Campus de la Transition.



### Roxane Julien

Diplômée de l'ESCP, Roxane a travaillé au Mexique dans des multinationales françaises puis en microfinance. En France, elle crée son entreprise de mobilisation citoyenne puis devient numéro 2 d'une start-up dans la Green Tech. Membre du Conseil d'Administration du Campus de la Transition et présidente de son comité éthique, elle travaille sur l'atterrissage de la méthode des 6 portes en entreprise.

Les intervenants présentés dans ces pages font partie d'un **large panel d'intervenants potentiels**, à qui nous faisons appel en fonction des dates et disponibilités. Le programme et les intervenants seront à co-construire ensemble en fonction des thèmes abordés.

➔ ILS NOUS FONT CONFIANCE



SCIENCES  
PO  
LILLE.



➔ CONTACT



**Roxane Julien**

[Roxane.julien@labelletransition.fr](mailto:Roxane.julien@labelletransition.fr)

07 77 79 18 22